

# ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 1 КЛАССА

РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Код региона

Код школы

Код класса

Код учащегося

Фамилия, Имя учащегося

ВАРИАНТ 4

- 1) Определи **ЗВУКИ**, которыми отличаются слова. Отметь на схемах эти **ЗВУКИ** .

бинт

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

бант

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- 2) Отметь  только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) твердый  
согласный

2) гласный

3) твёрдый  
согласный

4) мягкий  
согласный

5) гласный

вили

маска

сумки

карта

шишки

мишки

- 3) Отметь  только те слова, которые соответствуют схеме:



ракета

огонёк

варежка

борьба

пылесос

тарелка

- 4) Отметь  слова, которые **ПРАВИЛЬНО** разделены **ДЛЯ ПЕРЕНОСА**.

зме—й

перь—я

пись—мо

у—дар

оле—ни

сос—улька

- 5) Вставь пропущенные буквы.

снег\_ нка, печ\_ ть, ч\_ чело, пуш\_ нка

- 6) Отметь  правильно написанное предложение.

- Около дома лида играла с котёнком Кузей.

- 7) Раздели текст на предложения. Вспомни правила оформления предложений. Запиши текст правильно.

утром на траве роса капли воды блестят на листьях поёт птичий хор

# РУССКИЙ ЯЗЫК

# Продолжение

## РЕГИСТРАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Фамилия, Имя учащегося

**ВАРИАНТ 4**

- (8) Отметь  слова, которые **НЕЛЬЗЯ** переносить.

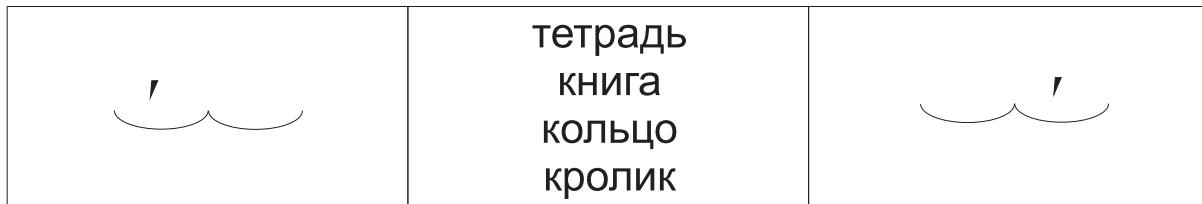
река      уголь      зайка      пальто      улей      альбомы  
                             

- (9) Отметь  только те слова, в которых звуки стоят в таком порядке:

1) мягкий согласный	2) гласный	3) твёрдый согласный	4) мягкий согласный	5) гласный
------------------------	------------	-------------------------	------------------------	------------

капля      фишки      пилка      ёлки      нитка      вафля  
                             

- (10) Подбери к каждой слоговой схеме подходящие слова. Соедини линиями слова и схемы.



- (11) Определи, какая закономерность есть в расположении букв в каждой группе. Впиши пропущенную в группе букву, **если это возможно**.

у    о  
ю    \_\_

ж    \_\_  
ш    к

д    м  
т    \_\_

а    э  
я    \_\_

- (12) Сравни написания слов **звёздочка - Звёздочка**.

Придумай и запиши по одному предложению с каждым из этих слов.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

- (13) Отметь  правильные утверждения.

*В слове яхта*

- 5 звуков, 4 буквы
- 4 звука, 4 буквы
- все согласные звуки твёрдые
- есть два одинаковых гласных звука